

Kodeks etyki
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Gliwicach

Preambuła

Kodeks etyki Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Gliwicach jest wezwaniem do wszystkich członków społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników), aby w życiu i pracy zawodowej kierowali się zasadami moralnymi, prawdą i dobrem.

Kodeks etyki Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Gliwicach oparty jest na wartościach humanistycznych, które są podstawowe, uniwersalne i niepodważalne.

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 jest publiczną placówką oświatową, świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. W oparciu o ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami i przepisy wydane na jej podstawie, szkoła realizuje cele i zadania, wynikające z przepisów prawa oraz program wychowawczy szkoły.

Nauczyciele Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3 w realizowanych programach odwołują się zarówno do życia współczesnego, jak i tradycji.

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3 dba o wysoką warsztatową jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli z tego punktu widzenia. Dąży do rozwoju metodyki i dydaktyki, popiera eksperymenty treściowe i formalne. Stara się współtworzyć standardy jakości stanowiące kryterium oceny polskich szkół. W ocenie pracy pedagogicznej równą wagę przywiązuje do poprawności treściowej i metodycznej, jak i do akceptacji przez uczniów oraz stopnia realizacji przez nią zadań szkoły publicznej.

ZSO nr 3 stosuje i rozwija nowe techniki edukacji, wykorzystując zarówno sprawdzone, jak i nowe metody, techniki społeczne i środki multimedialne, dba o najwyższy poziom techniczny swojej działalności.

Kodeks etyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Gliwicach dotyczy postaw nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników szkoły, ich kultury, osobistej odpowiedzialności, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji.

Kodeks etyczny jest dokumentem uzupełniającym m. in. do:

- Statutu szkoły,
- Regulaminu dyżurów,
- Regulaminu Rady Pedagogicznej.

Kodeks odzwierciedla wartości etyczne, jakim ZSO nr 3 hołduje i jakich chce przestrzegać. Stanowi on dla pracowników oraz uczniów wzorzec postępowania w stosunku do współpracowników, przełożonych oraz uczniów, partnerów i społeczności lokalnych, zarówno w relacjach szkolnych, jak i pozaszkolnych.

Zasady obowiązujące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 3 w Gliwicach

Zasady ogólne

Za szczególnie ważne w ZSO nr 3 uważamy respektowanie następujących zasad:

Zasada poszanowania godności.

Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym. Dyrekcja szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów.

Relacje między uczniami i pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu. Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych.

Pracownicy szkoły i uczniowie nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub szkoły.

Zasada praworządności.

Funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach.

Wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole.

Szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks Etyczny i inne obowiązujące w niej przepisy.

Uczeń, jak i pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

Zasada uczciwości.

Uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia.

Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie.

Relacje między nauczycielami, a uczniami winny układać się z zachowaniem stosownego dystansu i powagi oraz wzajemnej życzliwości.

Niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytniej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych, a także formułowanie pomówień wobec nauczycieli i innych osób.

Zasada rzetelności.

W odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdzie. Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań.

Uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swoich kwalifikacji oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecone prace domowe oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym.

Prawem ucznia jest możliwie pełny dostęp do zasobów wiedzy i innych dóbr kultury zgromadzonych w szkole. Każdemu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uczeń może zadawać pytania dotyczące omawianych zagadnień, a także zgłaszać postulaty dotyczące przebiegu zajęć.

Naruszenie zasady rzetelności w szczególności polega na:

- przeszkadzaniu w prowadzeniu zajęć i korzystaniu z nich przez uczniów, np. przez gadulstwo;
- wnoszeniu do sali niedozwolonych materiałów;
- podpowiadaniu w czasie egzaminu, sprawdzianów lub prac pisemnych czy odpowiedzi ustnych;
- przedstawianiu do oceny prac zakupionych lub przywłaszczonych;
- nadużywaniu zwolnień lekarskich.

Zasada dbałości o kulturę osobistą.

Członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej.

Przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas egzaminów, akademii i innych szkolnych uroczystości.

Niedopuszczalne jest w szczególności:

- używanie wulgaryzmów;
- pozostawanie w stanie nietrzeźwym;
- spóźnianie się;
- prowadzenie rozmów na zajęciach oraz w bibliotece i czytelniku;
- wnoszenie do sal posiłków i napojów;
- wchodzenie i wychodzenie w trakcie zajęć;
- korzystanie na zajęciach z telefonów komórkowych;
- przebywanie w salach w odzieży wierzchniej.

Zasada poszanowania dóbr materialnych.

Pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną.

Uczeń przejawia troskę o techniczną sprawność i estetykę udostępnionych mu przedmiotów, urządzeń i zasobów. Nie mogą być tolerowane jakiegokolwiek przejawy wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły, jak również ich kradzież.

Zasada sprzeciwiania się patologiom życia szkolnego i społecznego.

Każdy powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.

W szczególności należy więc:

- przeciwstawiać się przemocy i agresji;
- reagować w przypadku naruszenia zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów na terenie szkoły;
- dbać, by szkoła była wolna od narkotyków;
- walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży.

Zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły.

Każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia.

Wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły.

Powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w powagę i autorytet szkoły.

Nie można prowadzić jakichkolwiek działań, powołując się na szkołę, jeśli w rzeczywistości są to przedsięwzięcia prywatne.

Uczeń także po ukończeniu szkoły winien świadczyć swoim poziomem moralnym i intelektualnym, dbać o dobre imię szkoły.

Zgodnie z kodeksem etycznym nauczyciel:

1. Sumiennie i rzetelnie wykonuje swoje obowiązki;
2. Nieustannie pracuje nad swym wszechstronnym rozwojem – podnosi swoje kwalifikacje zawodowe;
3. Nie podważa autorytetu innych nauczycieli;
4. Nie rozpowszechnia negatywnych informacji o uczniu, jego rodzinie i środowisku;
5. Nie wykorzystuje pozycji zawodowej dla własnych korzyści;
6. Zobowiązany jest do zachowania tajemnicy zawodowej;
7. Jest tolerancyjny wobec innych przekonań religijnych i światopoglądów;
8. Nie wyraża negatywnych opinii i sądów na temat przełożonych;
9. Nie komentuje poleceń przełożonych;
10. Stanowczo przeciwstawia się wszelkim sytuacjom konfliktowym, łapówkarstwu, szantażowi;
11. Jest obiektywny, sprawiedliwy i bezinteresowny;
12. Nie prowokuje sytuacji mogących krępować innych;
13. Informuje przełożonych o wszelkich sytuacjach, które mogą zakłócać pracę szkoły i działać na jej szkodę.

Zgodnie z powyższym kodeksem etycznym wychowawca dodatkowo:

1. Respektuje władzę rodzicielską, jednakże służy profesjonalną pomocą w problemach wychowawczych;
2. W sytuacjach koniecznych poznaje środowisko prywatne ucznia (dom rodzinny, rodzeństwo, dziadków);
3. Reaguje na niepokojące informacje ucznia o rodzicach/opiekunach czy rodzeństwie;

4. Służy pomocom uczniom, umie wysłuchać ich problemów, ale jednocześnie wymaga i jest konsekwentny.

Zgodnie z kodeksem etycznym uczeń:

1. Przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
2. Z szacunkiem i kulturą odnosi się do drugiego człowieka – przestrzega kultury słowa;
3. Jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą.
4. Cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów szkoły. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
5. Dbą o bezpieczeństwo, nie stosuje przemocy słownej, fizycznej ani psychicznej.
6. Szanuje mienie szkolne - dba jak o swoje własne;
7. Nie przywłaszcza własności innych;
8. Jest zobowiązany do zachowania tajemnicy korespondencji i rozmowy w sprawach osobistych powierzanych w zaufaniu przez inną osobę (kolegę, koleżankę, nauczyciela), chyba że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu innych;
9. Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły;
10. Dbą o własny harmonijny rozwój fizyczny, duchowy i moralny;
11. Przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom.
12. Godnie reprezentuje swoją szkołę na uroczystościach szkolnym i pozaszkolnych.
13. Szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych, a także godność i wolność drugiego człowieka.

Pozostali pracownicy szkoły

Pozostali pracownicy szkoły zobowiązani są przestrzegać wszystkich zasad, zawartych w części Kodeksu, zawierającej Zasady Ogólne.

Zasady obowiązujące uczestników zawodów/zajęć na sali gimnastycznej/boisku szkolnym:

- współzawodnictwo sportowe prowadzone w sposób uczciwy,
- odrzucenie korzyści wynikłych z błędów sędziego oraz różnego rodzaju oszustw sportowych,
- godne zachowanie zarówno w wypadku zwycięstwa, jak i porażki,
- szacunek oraz przestrzeganie zasad podczas fizycznego i psychicznego kontaktu z przeciwnikiem,
- akceptowanie decyzji sędziego w sprawie przestrzegania reguł gry,
- samokontrola w przypadku zwycięstwa i przegranej,
- troska o dobre samopoczucie własne i innych,
- stawianie dziecku takich wymagań jakim jest ono w stanie sprostać,
- jednakowe traktowanie osób o większych i mniejszych zdolnościach.

Zasady obowiązujące organizatora zawodów/zajęć:

- organizowanie zawodów, w których to wszyscy uczestnicy mają równe szanse,
- formułowanie zasad czytelnych dla wszystkich,
- zapewnienie co do tego, by wszelkie podejmowane decyzje w danej dyscyplinie sportu były zgodne z kodeksem etycznym,
- branie pod uwagę fizycznych i psychicznych procesów, jakie zachodzą w trakcie dojrzewania dziecka i wpływu, jaki mają na osiągnięcia sportowe,
- ustalenie zasad organizacji zawodów i współzawodnictwa w taki sposób, aby oprócz sukcesów w rywalizacji sportowej nagradzały postawę „fair play”,
- propagowanie pozytywnego zachowania w podczas zawodów/zajęć.

Pozostałe zasady

Dbalność o najwyższe standardy pracy

Szkoła szanuje i przestrzega międzynarodowych standardów, dotyczących praw człowieka oraz międzynarodowych standardów pracy, traktując je jako fundamentalne i powszechne.

Respektuje i realizuje przepisy prawa pracy oraz bezpieczeństwa i higieny, a także dba, by pracownicy i uczniowie zawsze byli traktowani zgodnie z mającymi zastosowanie wymogami.

Przestrzega zakazu dyskryminacji ze względu na: rasę, status społeczny, pochodzenie etniczne, religię, upośledzenie, inwalidztwo, płeć, orientację seksualną, związek lub przynależność polityczną, wiek czy stan cywilny. Gwarantuje wolność poglądów, sumienia i religii oraz swobodę przekonań i wypowiedzi.

Szkoła chroni prawa autorskie swoich pracowników, a także, w relacji do międzynarodowych standardów, szanuje własność intelektualną jako dobro indywidualne, bezpieczne od nadużyć.

Przestrzega zakazu pracy dzieci poniżej 15 roku życia, pracy przymusowej, stosowania kar cielesnych, przymusu psychicznego i fizycznego oraz znieważania, a także zakazu dotyczącego molestowania seksualnego, a miejsce – szkołę uznaje za wolne od tego typu praktyk.

Brak tolerancji dla korupcji, uczciwa konkurencja

Szkoła przestrzega zasad uczciwej konkurencji, zapobiegania przekupstwu, nielegalnym płatnościom i korupcji.

Obowiązkiem pracowników szkoły jest unikanie działalności prowadzącej do konfliktu interesów, czyli przyjmowanie i oferowanie prezentów.

Pracownicy szkoły nie mogą czerpać jakichkolwiek korzyści ani pomagać w osiągnięciu korzyści z zaistniałych okazji, jakie mogą powstać w wyniku wykorzystania informacji lub stanowiska w szkole.

Świadomość ekologiczna

Szkoła przestrzega przepisów prawnych w zakresie ochrony środowiska naturalnego. Szkoła świadomie ogranicza wpływ swojej działalności na środowisko naturalne, minimalizując zużycie zasobów naturalnych oraz wytwarzanie odpadów powstających w wyniku bieżącej działalności.

Promuje także ekologiczny styl życia wśród swoich pracowników i uczniów, prowadząc akcje zachęcające do czynnego uczestnictwa w ochronie środowiska naturalnego.

Szkoła społecznie odpowiedzialna

Szkoła w swojej działalności szeroko angażuje się w działalność społeczną, propagując ideę np. pomocy w Domu Dziecka, „Sprzątanie Świata”, itd.

Postępowanie w razie naruszenia zasad kodeksu etycznego:

1. Rozmowa z Rzecznikiem w celu wyjaśnienia zajścia i dojścia do wspólnego rozwiązania. (porozumienie ustne)
2. Ponowna rozmowa z Rzecznikiem zakończona notatką służbową.
3. Rozmowa z dyrektorem szkoły.
4. Przedstawienie problemu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

